

Skolebestyrelsesmøde



Dato: Tirsdag d. 12. september 2021 kl. 17.00 – 20.00

Sted: Kroggårdsskolen, personalerummet

Deltagere: Forældrerepræsentanter: Formand: Jimmi Højkilde, næstformand: Rikke Wohlleben, Dorte Koldby, Line Dyhr- Junker, Søren Østergren, Louise Simonsen, Mette Christiansen

Forældrerepræsentant suppleant: Thomas Lundtofte og Rasmus Hansen

Medarbejderrepræsentanter: Katja Anthony, Kasper Winther/Lone Hansen

Elevrepræsentanter: Johanne børneskole og Simon Ungeskolen

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder – Robert Hessner

Fraværende:

Mødeleder: Jimmi

Udarbejdet af: Formand og Robert

Referent: Stine

Dagsorden nr.	Dagsorden	Referat
108	Godkendelse af referat	
109	Godkendelse af dagsorden og punkter til eventuelt	Godkendelse og velkomst til elevrådsrepræsentanter
110	Budget opdatering/Betina	Kalkulerede udgifter har været, indkøb af digitale læremidler, bogkøb, Roberts indsættelse. SFO børnetal er stabiliseret. Lige nu har vi fået 3 -4 børn mere end vi har fået kr. til. Det er positivt.

		<p>Vi er lønmæssigt nu, en lærer og en pædagog mindre.</p> <p>Vi har tilført ekstra ressourcer til særligt udsatte klasser. Haft ture ud af huset som ekstra oplevelser.</p> <p>Overskuddet fra Lille Krogby går til eleverne. Samlet set fik vi et overskud på 33.000 kr. Ud over indtjeningen oplevede forældre at det var et rigtig godt arrangement.</p> <p>Vi får nedskrevet vores gæld, størrelsen er dog afhængig af forbruget på vikarkontoen. Skolen har mange på uddannelse og det trækker på vikarlønnen dette skoleår.</p>
111	<p>Nyt fra skolen (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ledelsen/Robert - SFO/Gina - Medarbejdere ved Katja og Kasper/Lone - Elevrådet ved børne- og ungeskolen. 	<p>Vi har ansat Morten i Malenes stilling. Morten er nyuddannet med speciale i indskoling. Vi har ligeledes ansat en læreruddannet vikar til dækning af forventet fravær på udvalgte årgange.</p> <p>Vi skal genfinde skoleåret "classic" igen. Efterveerne af en Corona tilstand med konstante tilpasninger har forstyrret håndteringen af en hverdag. Nu skal vi genfinde gamle rutiner og vænne os til en alm. hverdag, hvad var normalen egentlig. Det er også svært for børnene. Kulturen skal findes igen på alle parametre.</p> <p>Elevplaner: I år laver vi ikke elevplaner men vil afholde udvidet elevsamtaler i stedet for. Årgangene har selv valgt hvad det ville være bedst. Afvikling af elevsamtaler er generelt givtigt og afprøvningen håber vi kaster nye erfaringer med sig.</p> <p>SFO: Børnetallet var ikke sjovt at følge under Corona. Men nu er vi vendt stærkt tilbage og særligt på 3. årgang foregår der mange ting. Emneugen i SFO inviterer til fernisering med forældre kaffe.</p> <p>Pædagogerne savner at have UUV timer i klasserne. Det er svært at nå alle de sociale indsatser med eleverne som pædagogerne gerne vil.</p> <p>Arrangementer som for nylig har fundet sted. På 6. årgang har vi haft Edison projekt, som er opfindelser i forhold til klima. 3. årgang har haft Harry Potter skole og 6. årgang har lavet en kunststudstilling med tilhørende fernisering.</p> <p>Rettighedsrådet er godt i gang. Vi har deltaget i årets børnetopmøde i København i FN byen med 400 andre børn og voksne. Her arbejde vi med børns rettigheder online, hvordan man kan være en god ven på nettet. Ikke alle kunne deltage, så vi valgte at sende de ældste med.</p> <p>I rettighedsrådet ser vi gerne at en repræsentant fra skolebestyrelsen også kunne være medlem i rettighedsrådet hvis der er nogle som har lyst.</p> <p>Elevrådet: Simon fra 8. klasse fortæller om hvordan vi skal bruge de 30.000 kr. Børnene forventer at undersøge hvad folk gerne vil have, det kan jo være meget forskelligt. Mange ønsker en ekstra multibane, der er meget rift den ene vi har. Nogle har talt om</p>

		<p>street fodboldbane, en Pana Bane eller ostebaner. Der har været drøftet mulighed for at afholde en arbejdsdag med forskellige linjer – fodbold i skolen. Esport. Der kan også gøre noget ved toiletterne på skolen. Måske indeklimaet bliver bedre med duft lys på toilettet. Måske vi kan finde frivillige forældre, som kunne støtte/hjælpe med at søge fonde til en ny multibane. Det koster 500.000 kr.</p> <p>Facebook har midler man kan ansøge. Nordea fonden kan også søges? Albani fonden er også klar lige nu?</p> <p>Thomas vil gerne hjælpe til, ledelsen kan støtte op.</p> <p>Etiske overvejelser: Kan 7 – 9 årgang evt. bruge Aulaen til fest og sjov i fritiden. Måske også aktiviteter hvor store og små laver noget sjovt sammen, evt. bage noget sammen.</p> <p>Hvis der er børn som ødelægger legeting, der er købt for elevpengene. Skal de så erstatte det ødelagte selv eller skal klassekassen dække?</p> <p>Vi mangler skraldespande overalt udenfor. Vi skal tippe Odense kommune, når den ikke bliver tømt.</p> <p>Skolen undersøger om vi kan få flere skraldespande op.</p>
112	<p>Trivselsundersøgelsen v/Majbritt</p>	<p>Trivselsundersøgelsen Majbritt fremlægger:</p> <p>Svarenes fordeling over en 3. årig periode giver os et bredere indblik og mulighed for at se progression. Der er dog en ny type undersøgelse på vej, som skal indføres.</p> <p>Nuværende trivselsundersøgelse er gennemført også selv om børnene har været hjemsendt. Vi har gennemgående glade børn og børn som er glade for deres skole.</p> <p>92,5 procent elever med højeste trivsel</p> <p>Der arbejdes med trivselsundersøgelsen på klasseniveau hvert år. Hver klasse får sin egen rapport. Her bliver vi nysgerrige også sammen med børnene. Vi opdager hvis nogle har det skidt. Det er øjeblik data, men vi kan altid foretage mere målrettede efterundersøgelser hvis der er tal eller bevægelser som vi ønsker at vide mere om.</p> <p>Elevernes syn på undervisning er forsat positivt på trods af så turbulente forhold.</p>

		<p>Generelle fokuspunkter:</p> <p>Rettighedsrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er du med til at bestemme hvad I skal lave i timerne? - Er du og dine klassekammerater med til at bestemme hvad I skal arbejde med i klassen? <p>Klasselokalerne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tydelig forskel på at lokalerne i indskolingen scorer dårligt i forhold til mellemtrinnet <p>Eksempler på Fokuspunkter (teamniveau)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejde med at sige sin mening - Uro - Tryghed i klassen/på skolen - Kunne lide klassen - Kunne lide lokalerne - Hjælpe hinanden - Klassecharter
113	Sprogklar og læseindsats/Katja, Gina og Stine	<p>2 projekter hvor Odense kommune satser på løft af professionelle.</p> <p>Sprogklar: pædagoger i indskolingen, børnehaveklasseledere, samt 1. klasse lærere og læsevejledere er sammen på begge kurser. Kurset løfter kompetenceniveauet, så den tidlige læseindlæring hænger sammen med børnehaverne og videre ind i skoledelen. Her præsenteres sidste nye viden/forskning og der arbejdes med indretning af stimulerende sprogmiljøer.</p> <p>Læseindsats: 1. kl. lærerne samt læsevejledere og børnehaveklasselærere er på fælles kursus omkring den tidlige læseindlæring.</p>
114	Bilfri skole/Robert	<p>Ønsker vi at arbejde med projekt bilfri skole?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolepatruljen fortæller at de oplever, at der er styr på det – der parkeres ved brinken og der køres grundlæggende korrekt i forhold til aftalerne. - Det giver mest mening, at vi holder trafikarbejdet omkring skolen mere lavpraktisk og ikke stiler efter bilfri skole. - En del forældre med mindre børn kan måske opleve sig ekstra presset. - Det er en god ide, hvis skiltningen bliver bedre og der er en opmærksomhed på de omkringliggende veje - Gule striber som markerer hvor man må parkere. - Gå trafikture og vise børnene hvad forældrene må i forhold til skoletrafikken. - Gadebelysning på cykelsti savnes - Sikker skolevej findes

115	Lukket punkt/Robert	
116	Høringssvar om ny tildelingsmodel på specialundervisningsområdet/Jimmi og Robert	<p>Høringssvar i forhold til specialundervisningsmodel</p> <ul style="list-style-type: none"> - For mange variabler og en uoverskuelig model som giver utryghed i forhold til budgetplanlægning - Svært at gennemskue hvad vi vil få ud af det - Svært at lægge budget hvis der kommer store udsving <p>Høringssvar klar til fredag.</p>
117	Aflevering/hente sfo v/GIK	<p>Aflevering/hentning SFO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyttig information kan opnås i det uformelle møde, når forældre og professionelle ses til aflevering og hentning - Corona gjorde morgnerne og eftermiddagene anderledes - Vi kunne starte til tiden, og alle klasser oplevede en markant mere rolig start - Vi oplevede børn som virkelig blev meget selvhjulpne – og de klarede det fantastisk. - Der har åbnet sig et kæmpe udviklingspotentiale i børnenes mulighed for at være selvhjulpne om morgenen. - Lige nu er vi landet et rigtig godt sted med morgnerne, der bliver tænkt rigtig meget over at det lykkedes
118	Godkendelse af forretningsordenen for skolebestyrelsen/Jimmi	<p>Forretningsordenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godkendelse af forretningsordenen tages som punkt til næste møde. Jimmi og Robert formulerer et forslag - Det tilstræbes at der altid er en medarbejder rep. og elevrepræsentant til stede. - Vigtigt at eleverne skrives ind i forretningsordenen. Vi er en rettighedsskole. - Udarbejde dagsorden hensigtsmæssigt og give eleverne mulighed for at gå eller blive.
119	Referat af formandens deltagelse i kontaktudvalget. /Jimmi	

120	Orientering om kommunal retningslinje for anvendelsen af SoMe ift GDPR/Robert	Retningslinjer er udarbejdet i forhold til hvordan vi håndterer sociale medier i forhold til GDPR
	Evt.	<p>Odense renovations skraldebil kører uhensigtsmæssigt ved afhentning af madaffald, kan den flyttes?</p> <p>Saltning af veje omkring skolen skal opgraderes, hvad kan vi sevl undersøge af muligheder?</p> <p>Der snakkes om vikarforbruget blandt forældrene. Vi skal være åbne og ærlige omkring brugen af vikarer og i hvilket omfang de er uddannede og ikke uddannede.</p> <p>Husk information i nyhedsbrev, gerne løbende, så forældre er informerede omkring vikarmateriale.</p> <p>Fylder meget hos forældre at der er vikar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synlighed omkring hvad der bruges af vikar og hvem som vikardækker - Skolen har et lagkagediagram, så vikardækningen kan ses på klasseniveau <p>Robert kontakter Eva omkring print mulighederne.</p>

Kommende punkter:

- Godkendelse af forretningsordenen tages som punkt til næste møde. Jimmi og Robert formulerer et forslag

Møder skoleåret 2021 - 2022

Dato	Tidspunkt
30.08	17 - 20
12.10	17 - 20
24.11	17 - 20
27.01	17 - 20
28.02	17 - 20
29.03	17 - 20
27.04	17 - 20
19.05	17 - 20
20.06	17-20

Referat godkendt af:

Formand Jimmi Højkilde

Næstformand Rikke
Wohlleben

Forældrevalgt Line Dyhr-
Junker

Forældrevalgt Dorte
Koldby

Forældrevalgt Søren
Østergren

Forældrevalgt Mette
Christiansen

Forældrevalgt Louise
Simonsen

Suppleant Thomas
Lundtofte

Suppleant Rasmus
Hansen

Medarb.repr. Katja Ygva
Anthony

Medarb.repr. Kasper
Winther