

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde den 15. november 2023

Dato: Onsdag d. 15. november 2023 kl. 17.00 – 20.00

Sted: Krogårdsskolens personalerum

Deltagere: **Formand:** Jimmi Højkilde, **næstformand:** Johanne Lindberg Petersen, **forældrerepræsentanter:** Julie Bjørn Gildsig Poulsen, Christina Karecki Trolle, Michael P. R. Beiskjær, Bo Landtved Christensen og Rasmus Hansen.

Forældrerepræsentant **suppleant:** Helene Jakobsen

Medarbejderrepræsentanter: Katja Anthony, Kasper Holm/Lone Hansen

Elevrepræsentanter: Jeppe Lysebjerg Sørensen 9.a og Isak Øhrnstedt Glenn 6.a

Ledelsesrepræsentanter: Skoleleder Louise Holst Mortensen og souschef Anne Kristine K. Riis.

Fraværende: Jimmi, Katja, Christina, Bo

Mødeleder: Jimmi/ Johanne

Udarbejdet af: Johanne og Louise

Referent: Anne Kristine

Der er forplejning under mødet.

1. Bemærkninger til dagsorden og punkter til eventuelt	5 min.
<i>Godkendt, med punkter til evt.</i>	Besluttet Opfølgning
2. Nyt fra elevrådet	15 min.
<ul style="list-style-type: none"> • Velkommen til Isak 6.a (elevråd børnemiljø) og Jeppe 9.a (elevråd ungemiljø) 	Besluttet Opfølgning
<p><i>Tilbage melding Jeppe og Isak – punkter til SB</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 9. årgang ønsker fællesområdet bliver shinet op. <i>Fællesområderne er slidte at se på og er også meget rodet. Hvordan arbejder vi sammen om at få det forbedret?</i> <p><i>Louise fortæller at velfærdens fundament også på sigt kan bidrage til løfte udseendet.</i></p> <p><i>Der er 2 fællesområder, et for 9. årgang og et for 8. årgang.</i></p> <p><i>Louise opfordrer elevrådet til selv at lave en plan for hvad der skal ske. At udarbejde ideer og ønsker som er konkrete.</i></p> <p><i>Hvordan kan man gøre indretningen mere interessant? Måske kan der males nogle steder, så det blev flottere. Hvordan holder man det, så der hele tiden er rart at være.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nogle elever ønsker fagportalen Gyldendal tilbage. <i>Skolen har valgt fagportalen Alinea, som tilbød en god og økonomiske løsning. Det er ikke lige til at hoppe tilbage. Lærerne har brugt meget tid på at flytte alle deres materialer.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vandposten ved kontoret virker ikke.</i> <i>Skolen snakker med Pedel – Jørgen.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nye møbler er også et ønske – bedre stole i klasserne.</i> • <i>Bedre bod priser – mange synes maden er meget dyr.</i> • <i>Bedre internet – det fungerer ikke så nemt</i> • <i>Biblioteket – her virker internetforbindelsen ikke godt</i> <p><i>Det store elevråd har holdt et fælles opstartsmøde med introduktion til opgaven og for at lære hinanden at kende.</i></p> <p><i>6. årgang ønsker ikke at deltage i fastelavn, det er ikke så interessant mere. De vil ikke klæde sig ud. Der er 4 som gerne vil og 20 andre som ikke vil.</i></p>	

<p>Trampolinen ved Valhalla – den fungerer ikke, da der er for meget sand i den. Den er nedgravet og der er ikke noget frirum under den. Trampolinen har været dyr, så det er meget ærgerligt at den ikke kan bruges. Skolen taler med Jørgen (Pedel) om hvad vi gør.</p> <p>UMR – elever: Vi skal uddanne to elever som undervisningsmiljø repræsentanter. Det betyder at vi som skole erkender os til, at vores elever bliver inddraget i arbejdet med undervisningsmiljøet. Vores elever skal på uddannelse sammen med en kontaktlærer.</p> <p>Alle skoleleder i Odense kommune et ligeledes blevet inddraget i projektet og hvordan vi kan spille eleverne gode.</p>	
<p>3. Korte meddelelser fra ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velfærdens fundament • Grønne planter • Elevtilgang • Sundhedsprofilundersøgelse • Ændring af budgettildelingsmodel 	15 min.
<p>Velfærdens fundament: Mandag den 20.11. mødes Louise med Susanne Brink – der er mulighed for at åbne vores beslutningsdokument, i forhold til en gennemgang af vores faglokaler. Vi åbner også drøftelsen vedr. beslutningen om placeringen af hovedindgangen. Der er uhensigtsmæssigheder ved den nuværende beslutning om en hovedindgang foran biblioteket. Elevrådet bemærker at der også er brug for at kigge på møblerne i skolen.</p> <p>Grønne planter på skolen: Louise har haft undersøgt hvad det koster at etablere et grønt miljø med planter i hele skolen som vedligeholdes løbende. En opstartspris på 50.000,- kr. er for dyr lige nu.</p> <p>Elevtilgang: Vi skriver mange nye elever ind – særligt på 7. og 8. årgang. De kommer fra forskellige steder. Den nye regel omkring sænket elevloft på max. 26 starter fra 2024, og med opstart i børnehaveklassen.</p> <p>Opstart af nye elever: Vi er i fuld gang med optællingen, som ikke er helt på plads endnu. Vi får til 2 store klasser som det ser ud for nu.</p> <p>Ændring af budgetmodel: Vil først være med virkning i 25/26. Der er intet nyt omkring hvordan den lander og hvilken betydning det får for os.</p>	Besluttet Opfølgning

<p>4. Kontaktudvalgsmøde (Julie Poulsen)</p> <p><i>Kort referat fra kontaktudvalgsmøde afholdt den 10. oktober 23.</i></p> <p>Digital adfærd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vigtig at vi har en differentiering af hvad skærm brug dækker over. Der skal være en drøftelse på de enkelte skoler. Der er brug for detaljer så der kan kigges på tendensen samlet set, i kontaktudvalget. Er der for lidt bøger? Er der for meget undervisning på skærm? Er der for mange sociale forstyrrelser for eleverne?</i> <p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Skærme kan blive brugt rigtig godt. Men det bliver brugt rigtig meget og måske kan det være svært at koble fra.</i> - <i>Det går fint med Computer men det kan være rart, at der sker noget fysisk. Mange kan godt lide når de sammen går en tur rundt om skolen, så arbejder de godt videre bag efter.</i> - <i>Mobilen på skolen: Delte meninger, nogle er store tilhængere af forbruget i skoletiden. Nogle ser det er antisocialt og meget distraherende.</i> - <i>Det er generelt dejligt når læreren laver aktiviteter uden for klasserummet. Det er lidt sjovere end at sidde foran skærmen. På den måde bliver det ikke så kedeligt.</i> - <i>Oplever at mange tager deres telefon frem i frikvarteret selv om de ikke må. De laver tik-tok danse.</i> - <i>Det føles ikke så rart at aflevere sin telefon – det kan være ret intimiderende at aflevere den. Men det er heller ikke rart at alle bruger deres telefon. Når de ligger i kassen, så virker det jo.</i> <p><i>Vi har svært ved at blive enige, men det er et voldsomt forstyrrende element.</i></p> <p>Visiterede elever udfordrer skolernes budget: <i>Det bliver et punkt på kommende møder. Alle kan se den åbenbare problemstilling som deles på alle skoler.</i></p> <p>Udfordringer med trivsel på nogle skoler: <i>Ændringer i de demografiske placeringer af elever på nogle skoler udfordrer med dårlig trivsel til følge.</i></p> <p>Kosttilbud: <i>Skal vi have mere af det på skolerne? Der er mange skoler som har udfordringer med elever der frekventerer dagligvarer butikker i frikvarterne. Hvis der var et bedre kosttilbud på skolen, ville det måske gøre en forskel.</i> <i>En tese er, at nogle elever ikke bryder sig om at spise foran hinanden, og derfor fravælger at spise i sociale sammenhænge.</i></p>	<p>20 min.</p> <p>Besluttet Opfølgning</p>

<p><i>Hvordan kan der kigges på spisepausen, så det bliver nemmere/tryggere at spise foran hinanden?</i></p> <p><i>På Kroggårdsskolen er det kun eleverne på 9. årgang, som må gå uden for skolen i frikvarteret.</i></p> <p><i>Det ville måske være relevant at kigge på skolens nuværende kosttilbud? Er det tilfredsstillende og ud fra hvilke parametre.</i></p> <p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>En del elever har slet ikke mad med, og alle burde få mad i løbet af deres skoledag.</i> - <i>Elevrådet undersøger hvordan det står til hos os. Hvordan har vores elever det med at spise foran hinanden?</i> <p>Rengøringen:</p> <p><i>Flere steder er der lavet konkurrencer med udsmykning og på den måde haft succes med opmærksomheden på ejerskab. Måske kunne vi også bruge den fremgangsmåde med fællesområderne i ungeskolen?</i></p> <p>Bring your own device:</p> <p><i>Skolerne må ikke stille krav om at eleverne skal have egne computere med. Vi skal kunne stille en computer til rådighed til de elever som ikke har den mulighed.</i></p> <p>Elevrådet:</p> <p><i>Der kan godt blive kommenteret på de elever, som ikke har den dyreste mac book. Men det er generelt en ungekultur at der kommenteres på, hvis man ikke har det sidste nye.</i></p> <p><i>Flere af ovenstående punkter fortsætter som en drøftelse i kontaktudvalget.</i></p> <p><i>Elevrådet undersøger hvad vores elever siger om spisning af madpakke i fællesskab.</i></p>	
<p>5. Nyt udspil fra regeringen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilag 1 	20 min.
<p><i>Forberedt på fremtiden: Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen</i></p> <p><i>Skoleledergruppen i Odense kommune har haft fællesmøder omkring de politiske udspil.</i></p> <p><i>Louise præsenterer kort:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Man ønsker både elever og skolebestyrelser skal have tydeligere rolle</i> - <i>Karaktergivning og prøvedelen er under forandring.</i> 	Besluttet Opfølgning

<p><i>Det er en spændende tid vi løber ind i sammen og der er generelt en holdning blandt de fagprofessionelle til, at tankerne er gode.</i></p> <p><i>Der udtrykkes også en sund skepsis omkring, hvordan kommende planer bliver udmøntet og hvilke forhold der kommer til at sætte rammen om de nye tiltag.</i></p>	
<p>SPISNING</p>	<p>20 min.</p>
<p>6. Ungedidaktikken</p>	<p>20 min.</p>
<p><i>Der er et overordnet kommunalt fokus på ungeskolerne, og alle ungeskoler har fået til opgave at arbejde med 2 radikale ændringer. Fordelt på det strukturelle niveau og i det didaktiske felt.</i></p> <p><i>Vi har brug for at blive mere specifikke på både hvad er det vi lykkedes med i ungeskolen og hvor vi så med fordel kan afprøve radikale ændringer.</i></p> <p><i>Vi er ikke kommet frem til hvilke ændringer vi gerne vil arbejde med endnu.</i></p> <p><i>Sundhedsprofilundersøgelsen var en del af vores medbragte data, som vi brugte til afsæt for interne drøftelser.</i></p> <p><i>Generelt ser det ud til at vores elever er mest udsat på: Ikke at føle sig udhvilede og brugen af mobil og skærm i sengen. Drøftelsen af skærm er et vigtigt emne.</i></p> <p><i>SB ser emnet som bekymrende, hvis eleverne ikke er udhvilede, men også en forældreopgave, de har svært ved at se skolen kan løfte.</i></p>	<p>Besluttet Opfølgning</p>
<p>7. Principper og politikker</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punkt fra årshjul - Hvad ønskes der særligt fokus på? Hvad skal der arbejdes videre med? - Umiddelbart findes der retningslinjer/ principper/ politikker for: Antimobbestrategi, brand, fravær, klassesdannelse, forretningsorden SB, tilfælde af evakuering, kontaktfarældre, personalehåndbog, vold og trusler, klassesdannelse i indskolingen, anvendelse af SoMe, skolerejser, udlån af lokaler 	<p>45 min.</p>
<p><i>Regler omkring brug af klassekassen er der lovgivet omkring. SB har lavet regler og principper for opsparing til skolerejser. Der er intet til hinder for at klassekassen kan fungere som en opsparing til skolerejse i 5. klasse.</i></p> <p><i>Men det er en god ide at holde adskilt, så det er nemmere at få et overblik over hvad der er penge til.</i></p>	

<p><i>I ungeskolen drøftes det lige nu om 9. årgang tage samme sted hen og at der droppes flyrejser, grundet et miljøhensyn. Ønsket er at vi holder fast i, at vi har skolerejser for vores elever. Det giver meget til fællesskabet og rejseoplevelserne løfter elever som ikke nødvendigvis har samme forudsætninger som andre.</i></p> <p><i>Arbejdet med en skærmpolitik og sociale medier er et vigtigt emne og SB vil gerne være med i denne proces.</i></p> <p><i>Skolen samler et oplæg med forslag og ideer fra både medarbejdere, elever og rettighedsråd, så SB har mulighed for at kvalificere et bud på en skærmpolitik.</i></p> <p><i>Emnet skal på til et skolebestyrelsesmøde i januar.</i></p> <p><i>SB vil gerne have adgang til følgende politikker:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolerejser • Klassedannelse i indskoling • Antimobbestrategi • Anvendelse af SoMe <p><i>Vi arbejder med at få lagt flere politikker på vores hjemmeside.</i></p>	
<p>8. Skolefoto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønske om at fortsætte med nuværende eller et skifte? 	15 min.
<p><i>Kontrakten med Odense skolefoto udløber og vi har et ønske om at skifte til kontrafej. En beslutning vi har vedtaget på et tidligere SB ´ møde. Vi ønsker kun at binde os for et år.</i></p>	Besluttet Opfølgning
<p>9. Eventuelt</p>	5 min.
<p>Bilfri zone</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad er vores holdning til dette i vores område? Vi bør vente med overvejelserne til vi evt. bliver udpeget til indsatsen. Smedebakken er offentlig vej og vanskelig at lukke af for biler. Vi har flere farlige situationer i morgentrafikken. Det kunne være en mulighed at kontakte politiet for en vurdering af trafikrisikoen ved indkørsel og udkørsel til parkeringspladsen. <p>Case om et arrangement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan 8.kl. afholde et arrangement for elever i indskoling på skolen med MGP på storskærm, sælge billetter og sodavand og dermed tjene til deres skolerejse? SB synes initiativet lyder fantastisk i sin grundtanke. Der er dog flere bekymringspunkter, som er vigtige at få drøftet. Ansvar hvis uheldet er ude, børneattester m.m. Der kan ikke umiddelbart anbefales nuværende model. 	Besluttet Opfølgning

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Skraldespande- Glatte skolegårde – mange blade – hvem fejer- Skolens it udstyr- Status på 7 årgang | |
|---|--|

Vi nåede ikke de sidste punkter og tager dem med næste gang.

Johanne Lindberg Petersen (næstformand)/Louise Holst (skoleleder)