

Opfølgning på skoleudviklingssamtalen den 6. februar 2024. Handlingsnotat:

1. Begrundelse af skolens valgte udviklingsområder:

- Ungedidaktikken:
Ungedidaktikken er en udløber af mangfoldige læringsmiljøer. Generelt ses, at der arbejdes godt med mikrohandlinger, der gradvis har fået mere fylde og perspektiv. I kommende skoleår skal ungedidaktikken iværksættes. Skolen har her valgt at arbejde med følgende to radikale greb:
 - Variation i undervisningen i form af værkstedsbaseret/ projektorienteret/ tværfaglig undervisning.
 - Kortere skoledage, fagdageOvenstående to punkter er målrettet ungeskolen, men vil smitte af på børneskolen. Der tages også her stilling til fagdage og brugen af kortere skoledage, der igen smitter af på undervisningens didaktiske og pædagogiske metoder.
- Ressourceteam/ PLC:
Skal være med til at understøtte ovenstående. Der ønskes et større overblik over skolens ressourcer samt en bedre systematik og tydelighed, så det sikres, at alle elever bliver, så dygtige de kan uanset forudsætninger.

2. Beskrivelse af, hvordan der arbejdes med udviklingsområderne på skolen:

- Skoleåret planlægges med kortere skoledage og fagdage.
- Der sikres mødetid til teams, fælles personalegruppe, fagteams og ressource team.
- Fortsatte mikrohandlinger.
- Udvikling af dataårshjul.
- Arbejde med skolens værdigrundlag, børnesyn og generelle politikker og principper for en fælles grundstruktur, fodslag og tilkobling. Arbejdet her er startet i indeværende skoleår med en fælles pædagogiks eftermiddag i samarbejde med Børns Vilkår, og fortsætter i kommende skoleår.
- Inddragelse af elevråd og rettighedsråd.